

# LEHRPLAN

---

# ENGLISCH

Übersetzung  
der Tableaus für die  
gymnasiale Oberstufe



Hessisches Kultusministerium

Inhaltsverzeichnis		Seite
<b>Teil B</b>	<b>Unterrichtspraktischer Teil</b>	
	<b>Der Unterricht in der Sekundarstufe II</b>	2
4	Die verbindlichen und fakultativen Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufen 11 bis 13	2
4.1	Die Jahrgangsstufe 11	2
4.2	Die Qualifikationsphase (Grundkurs- und Leistungskurstableau)	4
4.2.1	12.1	6
4.2.2	12.2	8
4.3.1	13.1	10
4.3.2	13.2	12

## Der Unterricht in der Sekundarstufe II

## 4 Die verbindlichen und fakultativen Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufen 11 bis 13

## 4.1 Die Jahrgangsstufe 11

11

**Young People Exploring the World**  
(Jugendliche und ihre Welt)

Std.: 72

**Verbindliche Unterrichtsinhalte:****Stichworte (zur Auswahl):****1 Thematische Kernbereiche**

Growing Up  
(Heranwachsen)

- family, peer group, school  
(Familie, Gleichaltrige, Schule)
- initiation (partnership, social roles, job)  
(Initiation, Partnerschaft, soziale Rolle, Beruf)
- temptations (dreams and nightmares; drugs and crime)  
(Versuchungen (Träume und Alpträume; Drogen und Kriminalität))
- orientation (social commitment, e.g. volunteerism; religion / sects)  
(Orientierung (soziales Engagement, z.B. Freiwilligenarbeit; Religion / Sekten))

Nature and Environment  
(Natur und Umwelt)

- protection and conservation  
(Umweltschutz)
- (sustained) use of natural resources  
(nachhaltiger Umgang mit natürlichen Ressourcen)
- agriculture and industry  
(Landwirtschaft und Industrie)
- ecological movements  
(Umweltbewegungen)

Culture and the Media  
(Kultur und Medien)

- popular culture ( music, videos, literature, ads, fashion, sports, etc.)  
(Populärkultur (Musik, Videos, Literatur, Werbung, Mode, Sport, etc.))
- from the Gutenberg galaxy to the internet  
(von der Gutenberg-Galaxis zum Internet)

Work  
(Arbeit)

- career counselling  
(Berufsberatung)
- unemployment  
(Arbeitslosigkeit)
- team work  
(Team-Arbeit)
- working conditions  
(Arbeitsbedingungen)
- competition  
(Wettbewerb)

Neben Sachtexten sind vor allem auch literarische und Hör- / Sehtexte in der Behandlung der thematischen Kernbereiche nutzbar zu machen.

**2 Sprachliche Kenntnisse**

## 2.1 Wortschatz

- Sicherung des in der Sek. I erworbenen Wortschatzes;
- themenbezogene Erweiterung des Wortschatzes;
  - Erwerb eines Grundwortschatzes zur Textbeschreibung und Analyse aus den Themenfeldern 1 (*semantic fields*)

## 2.2 Grammatik

Wiederholung und Vertiefung der in der Sekundarstufe I erworbenen grammatischen Strukturen – eingebunden in die Textarbeit

## 3 Methoden und Lerntechniken

- selbstständiger Umgang mit ein- und zweisprachigen Wörterbüchern
- Synonymwörterbuch, *idiomatic dictionaries*
- Fachtermini der Textanalyse und Interpretation
- Textentschlüsselungsstrategien
- IT - Kompetenzen, z.B.
  - e-mail Projekte
  - Recherche über Datenbanken, CD-ROMs und Internet
  - Internet: Suchmaschinen, Surfen
  - Erstellen von Kriterien zum Umgang mit und der Bewertung von Internet-Informationen
  - Erstellen einer *homepage*
  - softwaregestützte Präsentation

---

**Fakultative Unterrichtsinhalte:**
**Texte:****Lektüren / Filme**

*short stories, short novel, young adult literature*, literarische Verfilmung, Dokumentarfilm

**Sachthemen:****sachfachorientierte Module****Landeskunde****Methoden und Lerntechniken**

fachübergreifende Inhalte: Projekte

GB / USA

Einsatz des Europäischen Sprachenportfolios

IT – Kompetenzen

---

## 4.2 Die Qualifikationsphase

## Grundkurstableau

<i>Thema</i>		<b>12.1 The Challenge of Individualism</b> (Individuum und Gesellschaft)	<b>12.2 Tradition and Change</b> (Tradition und Wandel)	<b>13.1 The Dynamics of Change</b> (Veränderungsprozesse)	<b>13.2 The Global Challenge</b> (Die Herausforderung der Globalisierung)
<i>Modulreihe</i>		<b>verbindliche / fakultative Unterrichtsinhalte</b>			
<b>GK verb.</b>		Presentations (Präsentationen)	Presentations (Präsentationen)	Presentations (Präsentationen)	Presentations (Präsentationen)
<b>GK verb.</b>	<b>I</b>	USA (Die Vereinigten Staaten von Amerika)	United Kingdom (Vereinigtes Königreich von Großbritannien und Nordirland)	Promised Lands: Dreams and Realities (Neue Welten: Träume und Realitäten)	Globalization (Globalisierung)
<b>GK verb.</b>	<b>II</b>	Science and Technology (Wissenschaft und Technologie)	Work and Industrialization (Arbeit und Industrialisierung)	Order, Vision, Change (Ordnung, Vision, Wandel)	Europe (Europa)
<b>GK fakult.</b>	<b>III</b>	Them and Us (Wir und Sie)	Extreme Situations (Extremsituationen)	Ideals and Reality (Ideale und Realität)	Civil Society (Bürgergesellschaft)
<b>GK fakult.</b>	<b>IV</b>	Gender Issues (Männer und Frauen)	The (Post-)Colonial Experience ((Post-)koloniale Erfahrung)	Power and Politics (Macht und Politik)	Social Experience (Gesellschaftliche Erfahrung)
<b>GK* fakult.</b>	<b>V</b>	Business Communications (Business-Kommunikation)	The Business Idea and the Product (Geschäftsidee und Produkt)	Marketing (Marketing)	The Free Market System (Freie Marktwirtschaft)
<b>Std. GK</b>		36	36	36	24

\* Option für das Grundkursprofil "Business and Economics"

Leistungskurstableau

<i>Thema</i>		<b>12.1 The Challenge of Individualism</b> (Individuum und Gesellschaft)	<b>12.2 Tradition and Change</b> (Tradition und Wandel)	<b>13.1 The Dynamics of Change</b> (Veränderungsprozesse)	<b>13.2 The Global Challenge</b> (Die Herausforderung der Globalisierung)
<i>Modulreihe</i>		<b>verbindliche / fakultative Unterrichtsinhalte</b>			
<b>LK verb.</b>		Presentations (Präsentationen)	Presentations (Präsentationen)	Presentations (Präsentationen)	Presentations (Präsentationen)
<b>LK verb.</b>	<b>I</b>	USA (Die Vereinigten Staaten von Amerika)	United Kingdom (Vereinigtes Königreich von Großbritannien und Nordirland)	Promised Lands: Dreams and Realities (Neue Welten: Träume und Realitäten)	Globalization (Globalisierung)
<b>LK verb.</b>	<b>III</b>	Them and Us (Wir und Sie)	Extreme Situations (Extremsituationen)	Ideals and Reality (Ideale und Realität)	Civil Society (Bürgergesellschaft)
<b>LK fakult.</b>	<b>II</b>	Science and Technology (Wissenschaft und Technologie)	Work and Industrialization (Arbeit und Industrialisierung)	Order, Vision, Change (Ordnung, Vision, Wandel)	Europe (Europa)
<b>LK fakult.</b>	<b>IV</b>	Gender Issues (Männer und Frauen)	The (Post-)Colonial Experience ((Post-)koloniale Erfahrung)	Power and Politics (Macht und Politik)	Social Experience (Gesellschaftliche Erfahrung)
<b>Std. LK</b>		63	63	63	43

## 4.2.1 12.1

12.1

**The Challenge of Individualism**  
(Individuum und Gesellschaft)**Std.:**  
**LK 63**  
**GK 36****Verbindliche Unterrichtsinhalte:****Stichworte (zur Auswahl):****Presentations (LK/GK)****USA (LK/GK)**

(Vereinigte Staaten von Amerika)

- the American Dream  
(e.g. (rugged) individualism, work ethic, success, Manifest Destiny, twentieth century eras of reform)  
Der Amerikanische Traum  
(z.B. Individualismus, Arbeitsethik, Erfolg, Manifest Destiny, Reformperioden im 20. Jahrhundert)
- living together  
(e.g. ethnic groups, immigration, multiculturalism, city and country)  
Zusammenleben  
(z.B. ethnische Gruppen, Immigration, Multikulturalismus, Stadt und Land)
- political life, political issues  
(e.g. affirmative action, capital punishment, gun control, political campaigns)  
Politisches Leben, politische Probleme  
(z.B. affirmative Aktion, Todesstrafe, Waffengesetze, Wahlkampf)
- the U.S. and the world  
(e.g. the sense of mission (patriotism), American Expansionism: 'empires' formal and informal, isolationism vs. internationalism, the American Century)  
Die Vereinigten Staaten und die Welt  
(z.B. der Missionsgedanke (Patriotismus), der amerikanische Expansionismus, Isolationismus vs. Internationalismus, das Amerikanische Jahrhundert)

**Science and Technology**

(Wissenschaft und Technologie)

**(GK, im LK fakultativ)**

- energy  
(Energie)
- biotechnology  
(Biotechnologie)
- electronic media (internet, e-commerce, etc.)  
(elektronische Medien)
- ecology  
(Ökologie)
- science fiction  
(Science Fiction)

**Them and Us (LK, im GK fakultativ)**

(Wir und Sie)

- the one-track mind  
(e.g. prejudice, intolerance, ideologies)  
(Vorurteile, Intoleranz, Ideologien)
- values  
(e.g. human and civil rights, basic assumptions, traditions and interests)  
(Werte: z.B. Menschen- und Bürgerrechte, Grundannahmen, Traditionen und Interessen)
- religion  
(e.g. religious fundamentalism, Jihad vs. McWorld)  
(Religion: z.B. religiöser Fundamentalismus, Jihad vs. McWorld)

---

**Fakultative Unterrichtsinhalte:****Gender Issues**

(Männer und Frauen)

- discrimination / (in-)equality / slavery:  
myths, facts, figures  
(Diskriminierung / (Un-)Gleichheit / Sklaverei :  
Mythen, Fakten, Daten)
- “affirmative action”: quotas, reparations, etc.  
(Affirmative Aktion : Quoten, Reparationen, etc)
- emancipation: past and present  
(Emanzipation: gestern und heute)
- role modelling  
(Rollenbildung)
- gender and identity: genital mutilation, sexual  
orientation, etc.  
(Geschlecht und Identität: Beschneidung, sexuelle  
Orientierung, etc.)

**Business Communications (GK V)**

(Business - Kommunikation)

- the significant other  
(Beziehungen)
  - job advertisement  
(Stellenanzeige)
  - letter of application, job interview  
(Bewerbungsschreiben, Vorstellungsgespräch)
  - the contract of sale: enquiry, offer, order; acquisition,  
terms of delivery/payment  
(Vertrag: Anfrage, Angebot, Order, Kauf, Liefer- und  
Zahlungsbedingungen)
  - business correspondence: e.g. invoice, complaints  
(Geschäftskorrespondenz: z.B. Rechnung,  
Beschwerde, etc.)
  - operating instructions, user manual  
(Bedienungsanleitung / Benutzerhandbuch)
  - telephone skills  
(Telefonieren)
- mediation  
(Sprachmittlung)
-

4.2.2 12.2

12.2

**Tradition and Change**  
 (Tradition und Wandel)

**Std.:**  
**LK 63**  
**GK 36**
**Verbindliche Unterrichtsinhalte:****Stichworte (zur Auswahl):****Presentations (LK/GK)****The United Kingdom (LK/GK)**

(Das Vereinigte Königreich von Großbritannien und Nordirland)

- social structures, social change  
(e.g. the welfare state vs individual responsibility, 'New Britain', trade unions, ethnic minorities, multiculturalism, British way of life)  
Gesellschaftliche Strukturen / gesellschaftlicher Wandel  
(z.B. Wohlfahrtsstaat vs. Eigenverantwortung, das 'Neue Großbritannien', Gewerkschaften, ethnische Minoritäten, Multikulturalismus, britische Lebensweise)
- political life, issue, institutions  
(e.g. the development of modern democracy, monarchy, Northern Ireland, regionalism / devolution, the role of government redefined)  
Politisches Leben  
(z.B. Demokratie und Monarchie, Nordirland, Dezentralisierung)
- Great Britain and the world  
(e.g. the British Empire / the Commonwealth: Britain's global role, Britain and Europe)  
Großbritannien und die Welt  
(z.B. Empire, Commonwealth, Europa)

**Work and Industrialization**(Arbeit und Industrialisierung)  
**(GK, im LK fakultativ)**

- the Industrial Revolution  
(Die Industrielle Revolution)
- trade and competition  
(Handel und Wettbewerb)
- labour relations  
(Sozialpartner)
- business, industry and the environment  
(Wirtschaft, Industrie und Umwelt)
- the Third World: terms of trade  
(Dritte Welt: Terms of Trade)

**Extreme Situations**(Extremsituationen)  
**(LK, im GK fakultativ)**

- love and happiness  
(Glück und Liebe)
- initiation  
(Initiation)
- fight for survival  
(Überlebenskampf)
- tragic dilemma  
(Tragisches Dilemma)
- the troubled mind  
(Irrungen und Wirrungen)

---

**Fakultative Unterrichtsinhalte:****The (Post-)Colonial Experience**

(Die (post-) koloniale Erfahrung)

- cultural traditions in conflict  
(Traditionen im Konflikt)
- from Empire to Commonwealth: colonial legacies  
(Das Koloniale Vermächtnis)
- political system/issues  
(Politisches System / Probleme)
- social structure/issues (family, women)  
(Gesellschaftsstruktur)
- economic situation  
(Wirtschaftliche Situation)
- ecology  
(Ökologie)
- international role  
(Internationale Rolle)

countries of reference: e.g. South Africa, India, Nigeria, Pakistan, the Philippines, Singapore etc.

**The Business Idea and the Product**

(Die Geschäftsidee und das Produkt)

**(GK V)**

- the entrepreneur: getting started
    - product / service, market analysis, location, financing (investors, banks), support systems (business angels)  
(Die Unternehmensgründung)
  - the manufacturing process  
(Der Produktionsprozess)
    - lean production, just-in-time
  - industrial relations  
(Unternehmen und Gewerkschaften)
  - environmental aspects  
(Umwelt)
-

4.3.1 13.1

13.1

**The Dynamics of Change**  
 (Veränderungsprozesse)

**Std.:**  
**LK 63**  
**GK 36**
**Verbindliche Unterrichtsinhalte:****Stichworte (zur Auswahl):****Presentations (LK/GK)**
**Promised Lands: Dreams and Realities**

 (Neue Welten: Träume und Realitäten)  
**(LK/GK)**

- new worlds / new horizons: modern utopias?  
(Neue Welten /neue Horizonte: moderne Utopien?)
- cultural traditions  
(Traditionen)
- political system / issues  
(politisches System / Fragen)
- social structure / issues  
(gesellschaftliche Strukturen / Fragen)
- economic situation  
(wirtschaftliche Situation)
- ecology  
(Umwelt)
- international role  
(Internationale Rolle)

countries of reference: e.g. Australia, Canada, New Zealand

**Order, Vision, Change**

 (Ordnung der Dinge, Vision, Wandel)  
**(GK, im LK fakultativ)**

- models of the future (utopias, dystopias, 'progress' in the natural sciences)  
(Zukunftsmodelle)
- revolt and revolution  
(Widerstand und Revolution)
- world views  
(Weltanschauungen)
- religions, sects  
(Religionen, Sekten)
- emancipation  
(Emanzipation)

**Ideals and Reality**

 (Ideale und Realität)  
**(LK, im GK fakultativ)**

- structural problems  
(e.g. (structural) violence, social / legal (in-)equality, slavery: past and present)  
(Strukturelle Probleme  
z.B. strukturelle Gewalt, soziale / rechtliche (Un-)gleichheit  
Sklaverei in Vergangenheit und Gegenwart)
- structuring the world  
(e.g. the role of politics, the media, education, the arts and philosophy)  
((Ein-)Ordnungsfaktoren  
z.B. die Rolle von Politik, Medien, Bildung, den Künsten und der Philosophie)

---

**Fakultative Unterrichtsinhalte:****Power and Politics**

(Politik und Macht)

- lust for power  
(Der Wille zur Macht)
- hate and passion  
(Hass und Passion)
- aristocracy / meritocracy  
(Aristokratie / Meritokratie)
- conflicts: the clash of interests  
(Kampf der Interessen)
- the use and abuse of power  
(Macht und Machtmißbrauch)

**Marketing (GK V)**

(Marketing)

- market research and market analysis  
(Marktforschung)
  - the marketing mix:
    - product
    - price
    - promotion (advertising / public relations)
    - place (distribution / infrastructure)
- (Marketing :  
Produkt, Preis, Werbung (Public Relations)  
Standort (Verteilung, Infrastruktur))
-

## 4.3.2 13.2

13.2

**The Global Challenge**  
(Die Herausforderung der Globalisierung)

**Std.:**  
**LK 43**  
**GK 24**

**Verbindliche Unterrichtsinhalte:****Stichworte (zur Auswahl):****Presentations (LK/GK)**

**Globalization (LK/GK)**  
(Globalisierung)

- international division of labour  
(e.g. jobs: lost and found, child labour, modern slavery, new world order, new dependencies)  
Internationale Arbeitsteilung  
(z.B. Schaffung/Verlust von Arbeitsplätzen, Kinderarbeit, etc.)
- global economic structures vs. the nation state  
(globale Wirtschaftsstrukturen vs. Nationalstaat)
- fight for resources (water, oil, gas ...)  
(e.g. environmental issues, international terrorism)  
(Der Kampf um die natürlichen Ressourcen)

**Europe**  
(Europa)  
**(GK, im LK fakultativ)**

- the EU  
(e.g. political and cultural issues, migration, European and national identities, the European heritage: the Age of Enlightenment, the nation state / nationalism, regionalism)  
Die Europäische Union  
(z.B. politische und kulturelle Fragen, Migration, Identitätsfragen, das gemeinsame europäische Erbe: die Aufklärung, der Nationalstaat / Nationalismus / Regionalismus)
- Europe and the world  
(Europa und die Welt)

**Civil Society (LK)**  
(Bürgergesellschaft)

- self-reliance and social commitment  
(e.g. subsidiarity, volunteerism)  
(Eigenverantwortung und gesellschaftliches Engagement: z.B. Subsidiarität, Bürgerbeteiligung)
- Non-Government Organisations (NGOs) vs. government responsibilities  
(Nichtregierungsorganisationen vs. Regierungsverantwortung)
- privatization (utilities; education; prisons...)  
(Privatisierung: Bildung, Gefängnisse, ...)

---

**Fakultative Unterrichtsinhalte:****Social Experience**

(Gesellschaftliche Erfahrung)

- the changing workplace  
(e.g. unemployment; looking for a job; blue collar / white collar)  
(Arbeitsplatz im Wandel)
- society in change  
(e.g. the changing role of women in society; the revolution in morals and manners; alternative lifestyles)  
Gesellschaft im Wandel  
(z.B. Wertvorstellungen, Rolle der Frau)
- the search for identity  
(Identitätssuche)
- myths, beliefs, taboos  
(Mythen, Glauben, Tabus)

**The Free Market System (GK V)**

(Freie Marktwirtschaft)

- market mechanisms
    - competition
    - demand and supply
    - "the invisible hand"  
(Marktmechanismen: Wettbewerb, Angebot und Nachfrage, die „unsichtbare Hand“)
  - the circular flow of goods and income  
(Der Kreislauf von Gütern und Einkommen)
  - the myth of infinite growth  
(Der Mythos vom unbegrenzten Wachstum)
  - the economy and society
    - social responsibility
    - environmental issues
    - consumer protection  
(Wirtschaft und Gesellschaft: z.B. soziale Verantwortung, Umweltbewußtsein und Verbraucherschutz)
-