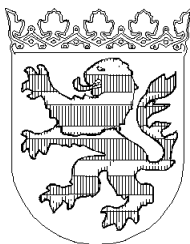


LEHRPLAN

ENGLISCH

Übersetzung
der Tableaus für die
gymnasiale Oberstufe



Hessisches Kultusministerium

Inhaltsverzeichnis		Seite
Teil B	Unterrichtspraktischer Teil	
	Der Unterricht in der Sekundarstufe II	2
4	Die verbindlichen und fakultativen Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufen 11 bis 13	2
4.1	Die Jahrgangsstufe 11	2
4.2	Die Qualifikationsphase (Grundkurs- und Leistungskurstableau)	4
4.2.1	12.1	6
4.2.2	12.2	8
4.3.1	13.1	10
4.3.2	13.2	12

Der Unterricht in der Sekundarstufe II

4 Die verbindlichen und fakultativen Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufen 11 bis 13

4.1 Die Jahrgangsstufe 11

11

Young People Exploring the World
(Jugendliche und ihre Welt)

Std.: 72

Verbindliche Unterrichtsinhalte:

Stichworte (zur Auswahl):

1 Thematische Kernbereiche

Growing Up
(Heranwachsen)

- family, peer group, school
- (Familie, Gleichaltrige, Schule)
- initiation (partnership, social roles, job)
- (Initiation, Partnerschaft, soziale Rolle, Beruf)
- temptations (dreams and nightmares; drugs and crime)
- (Versuchungen (Träume und Alpträume; Drogen und Kriminalität))
- orientation (social commitment, e.g. volunteerism; religion / sects)
- (Orientierung (soziales Engagement, z.B. Freiwilligenarbeit; Religion / Sekten))

Nature and Environment
(Natur und Umwelt)

- protection and conservation
(Umweltschutz)
- (sustained) use of natural resources
(nachhaltiger Umgang mit natürlichen Ressourcen)
- agriculture and industry
(Landwirtschaft und Industrie)
- ecological movements
(Umweltbewegungen)

Culture and the Media
(Kultur und Medien)

- popular culture (music, videos, literature, ads, fashion, sports, etc.)
(Populärkultur (Musik, Videos, Literatur, Werbung, Mode, Sport, etc.))
- from the Gutenberg galaxy to the internet
(von der Gutenberg-Galaxis zum Internet)

Work
(Arbeit)

- career counselling
(Berufsberatung)
- unemployment
(Arbeitslosigkeit)
- team work
(Team-Arbeit)
- working conditions
(Arbeitsbedingungen)
- competition
(Wettbewerb)

Neben Sachtexten sind vor allem auch literarische und Hör- / Sehtexte in der Behandlung der thematischen Kernbereiche nutzbar zu machen.

2 Sprachliche Kenntnisse

2.1 Wortschatz

- Sicherung des in der Sek. I erworbenen Wortschatzes;
- themenbezogene Erweiterung des Wortschatzes;
 - Erwerb eines Grundwortschatzes zur Textbeschreibung und Analyse aus den Themenfeldern 1 (*semantic fields*)

2.2 Grammatik

Wiederholung und Vertiefung der in der Sekundarstufe I erworbenen grammatischen Strukturen – eingebunden in die Textarbeit

3 Methoden und Lerntechniken

- selbstständiger Umgang mit ein- und zweisprachigen Wörterbüchern
- Synonymwörterbuch, *idiomatic dictionaries*
- Fachtermini der Textanalyse und Interpretation
- Textentschlüsselungsstrategien
- IT - Kompetenzen, z.B.
 - e-mail Projekte
 - Recherche über Datenbanken, CD-ROMs und Internet
 - Internet: Suchmaschinen, Surfen
 - Erstellen von Kriterien zum Umgang mit und der Bewertung von Internet-Informationen
 - Erstellen einer *homepage*
 - softwaregestützte Präsentation

Fakultative Unterrichtsinhalte:
Texte:**Lektüren / Filme**

short stories, short novel, young adult literature, literarische Verfilmung, Dokumentarfilm

Sachthemen:**sachfachorientierte Module****Landeskunde****Methoden und Lerntechniken**

fachübergreifende Inhalte: Projekte

GB / USA

Einsatz des Europäischen Sprachenportfolios

IT – Kompetenzen

4.2 Die Qualifikationsphase

Grundkurstableau

<i>Thema</i>		12.1 The Challenge of Individualism (Individuum und Gesellschaft)	12.2 Tradition and Change (Tradition und Wandel)	13.1 The Dynamics of Change (Veränderungsprozesse)	13.2 The Global Challenge (Die Herausforderung der Globalisierung)
<i>Modulreihe</i>		verbindliche / fakultative Unterrichtsinhalte			
GK verb.		Presentations (Präsentationen)	Presentations (Präsentationen)	Presentations (Präsentationen)	Presentations (Präsentationen)
GK verb.	I	USA (Die Vereinigten Staaten von Amerika)	United Kingdom (Vereinigtes Königreich von Großbritannien und Nordirland)	Promised Lands: Dreams and Realities (Neue Welten: Träume und Realitäten)	Globalization (Globalisierung)
GK verb.	II	Science and Technology (Wissenschaft und Technologie)	Work and Industrialization (Arbeit und Industrialisierung)	Order, Vision, Change (Ordnung, Vision, Wandel)	Europe (Europa)
GK fakult.	III	Them and Us (Wir und Sie)	Extreme Situations (Extremsituationen)	Ideals and Reality (Ideale und Realität)	Civil Society (Bürgergesellschaft)
GK fakult.	IV	Gender Issues (Männer und Frauen)	The (Post-)Colonial Experience ((Post-)koloniale Erfahrung)	Power and Politics (Macht und Politik)	Social Experience (Gesellschaftliche Erfahrung)
GK* fakult.	V	Business Communications (Business-Kommunikation)	The Business Idea and the Product (Geschäftsidee und Produkt)	Marketing (Marketing)	The Free Market System (Freie Marktwirtschaft)
Std. GK		36	36	36	24

* Option für das Grundkursprofil "Business and Economics"

Leistungskurstableau

<i>Thema</i>		12.1 The Challenge of Individualism (Individuum und Gesellschaft)	12.2 Tradition and Change (Tradition und Wandel)	13.1 The Dynamics of Change (Veränderungsprozesse)	13.2 The Global Challenge (Die Herausforderung der Globalisierung)
<i>Modulreihe</i>		verbindliche / fakultative Unterrichtsinhalte			
LK verb.		Presentations (Präsentationen)	Presentations (Präsentationen)	Presentations (Präsentationen)	Presentations (Präsentationen)
LK verb.	I	USA (Die Vereinigten Staaten von Amerika)	United Kingdom (Vereinigtes Königreich von Großbritannien und Nordirland)	Promised Lands: Dreams and Realities (Neue Welten: Träume und Realitäten)	Globalization (Globalisierung)
LK verb.	III	Them and Us (Wir und Sie)	Extreme Situations (Extremsituationen)	Ideals and Reality (Ideale und Realität)	Civil Society (Bürgergesellschaft)
LK fakult.	II	Science and Technology (Wissenschaft und Technologie)	Work and Industrialization (Arbeit und Industrialisierung)	Order, Vision, Change (Ordnung, Vision, Wandel)	Europe (Europa)
LK fakult.	IV	Gender Issues (Männer und Frauen)	The (Post-)Colonial Experience ((Post-)koloniale Erfahrung)	Power and Politics (Macht und Politik)	Social Experience (Gesellschaftliche Erfahrung)
Std. LK		63	63	63	43

4.2.1 12.1

12.1

The Challenge of Individualism
(Individuum und Gesellschaft)**Std.:**
LK 63
GK 36**Verbindliche Unterrichtsinhalte:****Stichworte (zur Auswahl):****Presentations (LK/GK)****USA (LK/GK)**

(Vereinigte Staaten von Amerika)

- the American Dream
(e.g. (rugged) individualism, work ethic, success, Manifest Destiny, twentieth century eras of reform)
Der Amerikanische Traum
(z.B. Individualismus, Arbeitsethik, Erfolg, Manifest Destiny, Reformperioden im 20. Jahrhundert)
- living together
(e.g. ethnic groups, immigration, multiculturalism, city and country)
Zusammenleben
(z.B. ethnische Gruppen, Immigration, Multikulturalismus, Stadt und Land)
- political life, political issues
(e.g. affirmative action, capital punishment, gun control, political campaigns)
Politisches Leben, politische Probleme
(z.B. affirmative Aktion, Todesstrafe, Waffengesetze, Wahlkampf)
- the U.S. and the world
(e.g. the sense of mission (patriotism), American Expansionism: 'empires' formal and informal, isolationism vs. internationalism, the American Century)
Die Vereinigten Staaten und die Welt
(z.B. der Missionsgedanke (Patriotismus), der amerikanische Expansionismus, Isolationismus vs. Internationalismus, das Amerikanische Jahrhundert)

Science and Technology

(Wissenschaft und Technologie)

(GK, im LK fakultativ)

- energy
(Energie)
- biotechnology
(Biotechnologie)
- electronic media (internet, e-commerce, etc.)
(elektronische Medien)
- ecology
(Ökologie)
- science fiction
(Science Fiction)

Them and Us (LK, im GK fakultativ)

(Wir und Sie)

- the one-track mind
(e.g. prejudice, intolerance, ideologies)
(Vorurteile, Intoleranz, Ideologien)
- values
(e.g. human and civil rights, basic assumptions, traditions and interests)
(Werte: z.B. Menschen- und Bürgerrechte, Grundannahmen, Traditionen und Interessen)
- religion
(e.g. religious fundamentalism, Jihad vs. McWorld)
(Religion: z.B. religiöser Fundamentalismus, Jihad vs. McWorld)

Fakultative Unterrichtsinhalte:**Gender Issues**

(Männer und Frauen)

- discrimination / (in-)equality / slavery:
myths, facts, figures
(Diskriminierung / (Un-)Gleichheit / Sklaverei :
Mythen, Fakten, Daten)
- “affirmative action”: quotas, reparations, etc.
(Affirmative Aktion : Quoten, Reparationen, etc)
- emancipation: past and present
(Emanzipation: gestern und heute)
- role modelling
(Rollenbildung)
- gender and identity: genital mutilation, sexual
orientation, etc.
(Geschlecht und Identität: Beschneidung, sexuelle
Orientierung, etc.)

Business Communications (GK V)

(Business - Kommunikation)

- the significant other
(Beziehungen)
 - job advertisement
(Stellenanzeige)
 - letter of application, job interview
(Bewerbungsschreiben, Vorstellungsgespräch)
 - the contract of sale: enquiry, offer, order; acquisition,
terms of delivery/payment
(Vertrag: Anfrage, Angebot, Order, Kauf, Liefer- und
Zahlungsbedingungen)
 - business correspondence: e.g. invoice, complaints
(Geschäftskorrespondenz: z.B. Rechnung,
Beschwerde, etc.)
 - operating instructions, user manual
(Bedienungsanleitung / Benutzerhandbuch)
 - telephone skills
(Telefonieren)
- mediation
(Sprachmittlung)
-

4.2.2 12.2

12.2

Tradition and Change
(Tradition und Wandel)**Std.:**
LK 63
GK 36**Verbindliche Unterrichtsinhalte:****Stichworte (zur Auswahl):****Presentations (LK/GK)****The United Kingdom (LK/GK)**

(Das Vereinigte Königreich von Großbritannien und Nordirland)

- social structures, social change
(e.g. the welfare state vs individual responsibility, 'New Britain', trade unions, ethnic minorities, multiculturalism, British way of life)
Gesellschaftliche Strukturen / gesellschaftlicher Wandel
(z.B. Wohlfahrtsstaat vs. Eigenverantwortung, das 'Neue Großbritannien', Gewerkschaften, ethnische Minoritäten, Multikulturalismus, britische Lebensweise)
- political life, issue, institutions
(e.g. the development of modern democracy, monarchy, Northern Ireland, regionalism / devolution, the role of government redefined)
Politisches Leben
(z.B. Demokratie und Monarchie, Nordirland, Dezentralisierung)
- Great Britain and the world
(e.g. the British Empire / the Commonwealth: Britain's global role, Britain and Europe)
Großbritannien und die Welt
(z.B. Empire, Commonwealth, Europa)

Work and Industrialization(Arbeit und Industrialisierung)
(GK, im LK fakultativ)

- the Industrial Revolution
(Die Industrielle Revolution)
- trade and competition
(Handel und Wettbewerb)
- labour relations
(Sozialpartner)
- business, industry and the environment
(Wirtschaft, Industrie und Umwelt)
- the Third World: terms of trade
(Dritte Welt: Terms of Trade)

Extreme Situations(Extremsituationen)
(LK, im GK fakultativ)

- love and happiness
(Glück und Liebe)
- initiation
(Initiation)
- fight for survival
(Überlebenskampf)
- tragic dilemma
(Tragisches Dilemma)
- the troubled mind
(Irrungen und Wirrungen)

Fakultative Unterrichtsinhalte:**The (Post-)Colonial Experience**

(Die (post-) koloniale Erfahrung)

- cultural traditions in conflict
(Traditionen im Konflikt)
- from Empire to Commonwealth: colonial legacies
(Das Koloniale Vermächtnis)
- political system/issues
(Politisches System / Probleme)
- social structure/issues (family, women)
(Gesellschaftsstruktur)
- economic situation
(Wirtschaftliche Situation)
- ecology
(Ökologie)
- international role
(Internationale Rolle)

countries of reference: e.g. South Africa, India, Nigeria, Pakistan, the Philippines, Singapore etc.

The Business Idea and the Product

(Die Geschäftsidee und das Produkt)

(GK V)

- the entrepreneur: getting started
 - product / service, market analysis, location, financing (investors, banks), support systems (business angels)
(Die Unternehmensgründung)
 - the manufacturing process
(Der Produktionsprozess)
 - lean production, just-in-time
 - industrial relations
(Unternehmen und Gewerkschaften)
 - environmental aspects
(Umwelt)
-

4.3.1 13.1

13.1

The Dynamics of Change
 (Veränderungsprozesse)

Std.:
LK 63
GK 36
Verbindliche Unterrichtsinhalte:**Stichworte (zur Auswahl):****Presentations (LK/GK)**
Promised Lands: Dreams and Realities
 (Neue Welten: Träume und Realitäten)
(LK/GK)

- new worlds / new horizons: modern utopias?
(Neue Welten /neue Horizonte: moderne Utopien?)
- cultural traditions
(Traditionen)
- political system / issues
(politisches System / Fragen)
- social structure / issues
(gesellschaftliche Strukturen / Fragen)
- economic situation
(wirtschaftliche Situation)
- ecology
(Umwelt)
- international role
(Internationale Rolle)

countries of reference: e.g. Australia, Canada, New Zealand

Order, Vision, Change
 (Ordnung der Dinge, Vision, Wandel)
(GK, im LK fakultativ)

- models of the future (utopias, dystopias, 'progress' in the natural sciences)
(Zukunftsmodelle)
- revolt and revolution
(Widerstand und Revolution)
- world views
(Weltanschauungen)
- religions, sects
(Religionen, Sekten)
- emancipation
(Emanzipation)

Ideals and Reality
 (Ideale und Realität)
(LK, im GK fakultativ)

- structural problems
(e.g. (structural) violence, social / legal (in-)equality, slavery: past and present)
(Strukturelle Probleme
z.B. strukturelle Gewalt, soziale / rechtliche (Un-)gleichheit
Sklaverei in Vergangenheit und Gegenwart)
- structuring the world
(e.g. the role of politics, the media, education, the arts and philosophy)
((Ein-)Ordnungsfaktoren
z.B. die Rolle von Politik, Medien, Bildung, den Künsten und der Philosophie)

Fakultative Unterrichtsinhalte:**Power and Politics**

(Politik und Macht)

- lust for power
(Der Wille zur Macht)
- hate and passion
(Hass und Passion)
- aristocracy / meritocracy
(Aristokratie / Meritokratie)
- conflicts: the clash of interests
(Kampf der Interessen)
- the use and abuse of power
(Macht und Machtmißbrauch)

Marketing (GK V)

(Marketing)

- market research and market analysis
(Marktforschung)
 - the marketing mix:
 - product
 - price
 - promotion (advertising / public relations)
 - place (distribution / infrastructure)
- (Marketing :
Produkt, Preis, Werbung (Public Relations)
Standort (Verteilung, Infrastruktur))
-

4.3.2 13.2

13.2

The Global Challenge
(Die Herausforderung der Globalisierung)

Std.:
LK 43
GK 24

Verbindliche Unterrichtsinhalte:**Stichworte (zur Auswahl):****Presentations (LK/GK)**

Globalization (LK/GK)
(Globalisierung)

- international division of labour
(e.g. jobs: lost and found, child labour, modern slavery, new world order, new dependencies)
Internationale Arbeitsteilung
(z.B. Schaffung/Verlust von Arbeitsplätzen, Kinderarbeit, etc.)
- global economic structures vs. the nation state
(globale Wirtschaftsstrukturen vs. Nationalstaat)
- fight for resources (water, oil, gas ...)
(e.g. environmental issues, international terrorism)
(Der Kampf um die natürlichen Ressourcen)

Europe
(Europa)
(GK, im LK fakultativ)

- the EU
(e.g. political and cultural issues, migration, European and national identities, the European heritage: the Age of Enlightenment, the nation state / nationalism, regionalism)
Die Europäische Union
(z.B. politische und kulturelle Fragen, Migration, Identitätsfragen, das gemeinsame europäische Erbe: die Aufklärung, der Nationalstaat / Nationalismus / Regionalismus)
- Europe and the world
(Europa und die Welt)

Civil Society (LK)
(Bürgergesellschaft)

- self-reliance and social commitment
(e.g. subsidiarity, volunteerism)
(Eigenverantwortung und gesellschaftliches Engagement: z.B. Subsidiarität, Bürgerbeteiligung)
- Non-Government Organisations (NGOs) vs. government responsibilities
(Nichtregierungsorganisationen vs. Regierungsverantwortung)
- privatization (utilities; education; prisons...)
(Privatisierung: Bildung, Gefängnisse, ...)

Fakultative Unterrichtsinhalte:**Social Experience**

(Gesellschaftliche Erfahrung)

- the changing workplace
(e.g. unemployment; looking for a job; blue collar / white collar)
(Arbeitsplatz im Wandel)
- society in change
(e.g. the changing role of women in society; the revolution in morals and manners; alternative lifestyles)
Gesellschaft im Wandel
(z.B. Wertvorstellungen, Rolle der Frau)
- the search for identity
(Identitätssuche)
- myths, beliefs, taboos
(Mythen, Glauben, Tabus)

The Free Market System (GK V)

(Freie Marktwirtschaft)

- market mechanisms
 - competition
 - demand and supply
 - "the invisible hand"
(Marktmechanismen: Wettbewerb, Angebot und Nachfrage, die „unsichtbare Hand“)
 - the circular flow of goods and income
(Der Kreislauf von Gütern und Einkommen)
 - the myth of infinite growth
(Der Mythos vom unbegrenzten Wachstum)
 - the economy and society
 - social responsibility
 - environmental issues
 - consumer protection
(Wirtschaft und Gesellschaft: z.B. soziale Verantwortung, Umweltbewußtsein und Verbraucherschutz)
-