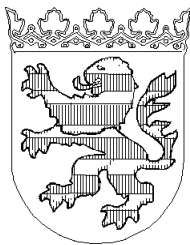


# LEHRPLAN

---

# FRANZÖSISCH

Übersetzung  
der Tableaus für die  
gymnasiale Oberstufe



Hessisches Kultusministerium

Inhaltsverzeichnis		Seite
<b>Teil B</b>	<b>Unterrichtspraktischer Teil</b>	
	Übersicht der verbindlichen Themen	2
	<b>Der Unterricht in der Sekundarstufe II</b>	2
4	Die verbindlichen und fakultativen Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufen 11 bis 13	3
4.1	Die Jahrgangsstufe 11	3
4.1.1	Französisch als weitergeführte Fremdsprache, begonnen in Jahrgangsstufe 5 oder 7	3
4.1.2	Französisch als 3. Fremdsprache	5
4.2	Die Grundkurse der Qualifikationsphase	7
4.2.1	Profil Littérature / Civilisation (Aspekte der französischen Literatur/Bildung und Kultur)	7
4.2.1.1	12.1	7
4.2.1.2	12.2	8
4.2.1.3	13.1	9
4.2.1.4	13.2	10
4.2.2	Profil Économie (Einführung in die französischen Wirtschaftsfragen)	11
4.2.2.1	12.1	11
4.2.2.2	12.2	12
4.2.2.3	13.1	13
4.2.2.4	13.2	14
4.3	Die Leistungskurse der Qualifikationsphase	15
4.3.1	12.1	15
4.3.2	12.2	16
4.3.3	13.1	17
4.3.4	13.2	18

## Übersicht der verbindlichen Themen

Lfd. Nr.	Verbindliche Unterrichtsthemen	Stundenansatz
<b>11</b>	Ici et ailleurs (Hier und dort)	72
<b>GK</b>	Profil Littérature / Civilisation (Kursprofil: Literatur / Civilisation)	
<b>12.1</b>	L'homme et les autres (Der Mensch in der Begegnung mit dem Anderen)	36
<b>12.2</b>	A la rencontre de mondes différents (Begegnung unterschiedlicher Welten)	36
<b>13.1</b>	La condition humaine (Formen der menschlichen Existenz)	36
<b>13.2</b>	Liberté et responsabilité (Freiheit und Verantwortung)	24
<b>GK</b>	Profil Économie (Kursprofil: Wirtschafts-, Arbeits- und Berufswelt)	
<b>12.1</b>	Portrait économique de la France (Aspekte des französischen Wirtschaftslebens)	36
<b>12.2</b>	La France face à l'économie européenne (Frankreich im europäischen Kontext)	36
<b>13.1</b>	Travailler en France (Arbeiten in Frankreich)	36
<b>13.2</b>	Société en mutation (Gesellschaft im Wandel)	24
<b>LK</b>		
<b>12.1</b>	L'homme et les autres (Der Mensch in der Begegnung mit dem Anderen)	63
<b>12.2</b>	L'homme en face du monde (Der Mensch in der Auseinandersetzung mit der Welt)	63
<b>13.1</b>	L'homme en face de lui-même (Der Mensch in der Auseinandersetzung mit sich selbst)	63
<b>13.2</b>	Individu et société (Individuum und Gesellschaft)	43

**Teil B****Unterrichtspraktischer Teil****4 Die verbindlichen und fakultativen Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufen 11 bis 13****4.1 Die Jahrgangsstufe 11****4.1.1 Französisch als weitergeführte Fremdsprache, begonnen in Jahrgangsstufe 5 oder 7**

11

**Ici et ailleurs**  
(Hier und dort)**Std.: 72****Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:      Stichworte (zur Auswahl):****1 Thematische Kernbereiche**Vers l'âge adulte  
Jugend

- Rapports humains  
Menschliche Beziehungen
- Rêve(s) et réalités  
Traum und Wirklichkeit
- Communiquer par la musique  
Musik als Kommunikationsmittel

Une certaine idée de la France  
Frankreich

- Art de la table  
Esskultur
- Coutumes et tradition  
Sitten und Traditionen
- Vivre à Paris et en province  
Leben in Paris und in der Provinz

Société multi-ethnique  
Multi-kulturelle Gesellschaft

- Insertion – marginalisation  
Integration und Ausgrenzung
- A la recherche de son identité  
Auf der Suche nach der eigenen Identität
- Culture banlieue  
Vorstadt-Kultur

Entrer dans la vie active  
Eintritt in das Berufsleben

- Motivations: obligation, contrainte, vocation  
Motivation, Pflicht, Zwang, Berufszug
- A la recherche d'un emploi  
Auf der Suche nach einer Stelle  
(p.ex. Annonce, candidature, lettre officielle)  
z.B. Annonce, Bewerbung, Brief
- Le C.V.  
Der Lebenslauf

**2 Sprachliche Kenntnisse****2.1 Lexik**

- Sicherung des in der Sek. I erworbenen Wortschatzes;
- themenbezogene Erweiterung
  - Erwerb eines Grundwortschatzes zur Textbesprechung und -erschließung (Résumé)
  - persönliche Stellungnahme

**2.2 Grammatik**

- Wiederholen, vertiefen, erweitern,
  - vorbereiten auf die Qualifikationsphase;
  - in neuen thematischen Bezügen anwenden  
(nicht additiv, sondern integriert)
- siehe Übergangsprofil Jahrgangsstufe 10

**3 Kommunikative Fertigkeiten****3.1 Rezeption**

Erfassen der manifesten Bedeutung eines Textes

- (Informationsentnahme)  
 a) extensives Lesen (*skimming, scanning*),  
 extensives Hören  
 b) intensives Lesen, diskriminierendes Hören  
 Strukturierung in Abschnitte, Überschriften, Schlüsselwörter  
 Erkennen von Textsorten  
 Erste Schritte zum Erkennen der sprachlichen Gestaltung
- Erste Zugänge zur latenten Textinformation:  
 Inner- und außertextliche Bezüge
- 3.2 Produktion
- Zusammenfassung der manifesten und latenten Bedeutung von Texten  
 - résumé  
 - Berücksichtigung sprachlicher Verkürzungsstrategien: Satzverknüpfung und Stringenz durch Verknüpfungselemente wie Adverbien und Konjunktionen
- Texterschließung:  
 - Berücksichtigung formaler Merkmale  
 - Charakterisierung  
 - Herstellung außertextlicher Bezüge  
 - Präsentation von Informationen (klarer Aufbau, Adressatenbezug)  
 - Perspektivenwechsel  
 - Textsortenwechsel  
 - alternative Textversionen formulieren  
 - persönliche Stellungnahme abgeben
- 3.3 Sprachmittlung
- Befähigung zur Vermittlung von Informationen und persönlichen Stellungnahmen in mehrsprachigen Situationen in anwendungsbezogenen Zusammenhängen, sinngemäße Zusammenfassung (mündlich und schriftlich)

---

**Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:**

- Découverte géographique de la France  
 Geographie Frankreichs
  - Loisirs  
 Freizeitgestaltung
  - La presse française  
 Französische Presse
  - Un petit boulot: en France et en Allemagne  
 Jobs in Frankreich und Deutschland
-

## 4.1.2 Französisch als 3. Fremdsprache

11

Ici et ailleurs  
(Hier und dort)

Std.: 72

## Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:      Stichworte (zur Auswahl):

**1 Thematische Kernbereiche**Vers l'âge adulte  
Jugend

- Rapports humains  
Menschliche Beziehungen
- Rêve(s) et réalités  
Traum und Wirklichkeit
- Communiquer par la musique  
Musik als Kommunikationsmittel

Une certaine idée de la France  
Frankreich

- Art de la table  
Esskultur
- Coutumes et tradition  
Sitten und Traditionen
- Vivre à Paris et en province  
Leben in Paris und in der Provinz

**2 Sprachliche Kenntnisse**

2.1

Lexik

Sicherung und Erweiterung des Wortschatzes mittels Texte und mündliche Sprechanlässe.  
Vertiefen der Kenntnisse über die Gesetzmäßigkeiten der Wortbildung sowie der Grundbegriffe und -verfahren des résumés sowie des Kommentars.  
Unterscheiden des *code écrit et code oral* sowie einiger gängiger *faux amis*.

Grammatik

Vertiefung und Erweiterung

- zum Konditionalsatz
- *subjonctif*
- indirekte Rede
- *mise en relief*
- Einführung weiterer häufig gebrauchter unregelmäßiger Verben (z.B.: apercevoir)
- Vertiefung der für das Bedingungsgefüge sowie die indirekte Rede relevanten Haupt- und Nebentempora wie z.B. *plus-que-parfait*
- Einführen des *Passé simple* für den rezeptiven Gebrauch
- Vertiefen des *Gérondif* und *participe présent*
- Festigung und Erweiterung des Gebrauchs von zwei Objektpronomen beim Verb, der Relativpronomen verbunden mit *le-/laquelle, dont* etc., der Indefinitpronomen
- weitere unregelmäßige Formen und die Steigerung
- weitere unregelmäßige Formen, ursprüngliche Adverbien, Frageadverbien sowie Adverbien der Verneinung
- Überblick und Vertiefung zu den bisher gelernten und weiteren präpositionalen Verbindungen
- Vertiefung und Erweiterung der Konjunktionen mit *Indicatif* und *subjonctif* (z.B. : *après que* immer mit einem Tempus der *Vergangenheit*, *avant que* immer mit dem *subjonctif*)

<b>3</b>	<b>Kommunikative Fertigkeiten</b>	
3.1	Rezeption	Zunehmendes selbstständiges Erschließen von verschiedenen Textsorten (auch kurzer authentischer Texte) mit Hilfe entsprechender Texterschließungsverfahren (z.B.: <i>prendre des notes</i> ), Verfahren des überfliegenden und des textverarbeitenden Lesens – <i>skimming und scanning</i> -, intensives Sinn- erfassen mit Hilfe von Visualisierungs- und Strukturierungstechniken)
3.2	Produktion	Vertiefen und Erweitern der <u>mündlichen Sprechfertigkeit</u> (auf den verschiedenen Fertigkeitsstufen <i>Reproduktion, Rekonstruktion und Konstruktion</i> ) sowie der <u>schriftlichen Textproduktion</u> unter Zuhilfenahme entsprechender Hilfsmittel (Benutzen von Nachschlagewerken, thematisch strukturierte Wörterverzeichnisse), Text gliedern, <i>prendre des notes</i> , Korrekturlesen, Fehlerstatistik
3.3	Sprachmittlung	Befähigung zur Vermittlung von Informationen und persönlichen Stellungnahmen in mehrsprachigen Situationen in anwendungsbezogenen Zusammenhängen; sinn- gemäße Zusammenfassung mündlich und schriftlich).

---

**Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:**

Entrer dans la vie active

- Le C.V.  
Der Lebenslauf
  - Un petit boulot en France et en Allemagne  
Jobs in Frankreich und Deutschland
  - Portraits professionnels (p.ex. médecin, avocat, concierge)  
Berufsbilder
-

**4.2 Die Grundkurse der Qualifikationsphase****4.2.1 Profil Littérature / Civilisation****4.2.1.1 12.1****GK 12.1****L'homme et les autres**  
(Der Mensch in der Begegnung mit dem Anderen)**Std.: 36****Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben: Stichworte (zur Auswahl):****Thematische Kernbereiche**La France contemporaine  
Das zeitgenössische Frankreich

- Loisirs et travail ;  
Freizeit und Arbeit
- Ville – campagne  
Stadt - Land
- Centralisme – régionalisme  
Zentralismus-Regionalismus

Éduquer et être éduqué(e)  
Erziehen und erzogen werden

- Education  
Erziehung
- Conduite et condition sociale  
Verhalten und soziales Umfeld
- Homme – femme  
Mann – Frau

**Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:**Rapports de force  
Machtverhältnisse

- Violence et racisme; manifestations et sources  
Gewalt und Rassismus, Formen und Ursachen
- Colonialisme et décolonialisme  
Kolonialismus und Entkolonialisierung

Relations franco-allemandes  
Deutsch-französisches Verhältnis

- La guerre de 1914 – 1918  
Der 1. Weltkrieg
- De l'Occupation à la coopération  
Von der Besatzung zur Zusammenarbeit

Géographie de la France économique  
Wirtschaftsgeographie

- L'emploi et le marché du travail  
Der Arbeitsmarkt
- La géographie économique d'une région  
Wirtschaftsgeographie einer Region



4.2.1.2 12.2

GK 12.2

**A la rencontre de mondes différents**  
(Begegnung unterschiedlicher Welten)

Std.: 36

**Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:    Stichworte (zur Auswahl):**

**Thematische Kernbereiche**

au carrefour des cultures  
Schnittstelle der Kulturen

- Voyage et exotisme  
Reisen und Exotik
- Utopies et rêves  
Utopien und Träume
- Evasion poétique  
Poetische Traumwelten
- Francophonie

les sciences – hier et aujourd’hui  
Wissenschaften gestern und heute

- Le siècle des Lumières  
Die Aufklärung
- Découvertes, chances et risques  
Entdeckungen und Erfindungen, Chancen und Risiken
- Mondialisation  
Globalisierung

**Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:**

les médias  
Medien

- La science fiction  
Science fiction
- Le monde virtuel  
Virtuelle Welt
- L’Internet

cultures d’entreprise  
Unternehmenskultur

- S’identifier à l’entreprise  
Corporate Identity
- Argumenter, discuter et animer une réunion  
Argumentieren, diskutieren, moderieren
- Chronologie d’une journée de travail  
Tagesablauf
- Attitude vis-à-vis de la hiérarchie  
Umgang mit Hierarchien
- Vie professionnelle – vie privée  
Berufsleben - Privatleben

4.2.1.3 13.1

GK 13.1

**La condition humaine**  
(Formen der menschlichen Existenz)

Std.: 36

**Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:    Stichworte (zur Auswahl):**

**Thematische Kernbereiche**

L'homme et ses antagonismes à  
travers la littérature  
Der Mensch im Spiegel der Literatur

- Existence – identité  
Existenz und Identität
- Amour – bonheur  
Liebe - Glück
- Haine – passion  
Hass - Leidenschaft

L'homme en face de la société  
Mensch und Gesellschaft

- Rêves et galère  
Traum und Irrwege
- Guerres et paix  
Krieg und Frieden
- Identité professionnelle et sociale  
Berufliche und soziale Identität
- Troubles psychiques  
Verhaltensstörungen
- Déclin et issue  
Verfall und Ausweg

**Fakultative Unterrichtsinhalte**

l'individu devant son existence  
Menschsein

- Existentialisme  
Existenzialismus
- Le siècle des Lumières/L'Industrialisation (Vertiefung)  
Zeitalter der Aufklärung / der Industrialisierung
- Transformation des structures sociales et familiales  
Wandel der sozialen und familiären Strukturen

travail au féminin  
Frauen und Beruf

- Conception de vie  
Lebensentwürfe
- Conflit de rôle  
Rollenkonflikte
- Qualification et position dans l'entreprise  
Berufliche Qualifikation und Stellung
- Métiers typiques et peu typiques  
Weibliche Berufsbilder

4.2.1.4 13.2

GK 13.2

**Liberté et responsabilité**  
(Freiheit und Verantwortung)

Std.: 24

**Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:    Stichworte (zur Auswahl):****Thematischer Kernbereich**Recherche et responsabilité du "Moi"  
Suche und « Ich »-Verantwortung

- Identité individuelle et collective  
Individuum und Gemeinschaft
- Le regard des autres  
In den Augen der anderen
- Les chemins de la liberté  
Wege der Freiheit
- L'émancipation  
Emanzipation

**Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:**

- Engagement social et humanitaire  
Soziales und humanitäres Engagement
- Le portrait d'une région  
Eine Region Frankreichs
- Centralisme / régionalisme  
Zentralismus / Regionalismus
- La France en Europe  
Die Stellung Frankreichs in Europa
- Le mouvement ouvrier et ses acteurs  
Arbeiterbewegung

**4.2.2 Profil Économie (Einführung in die französischen Wirtschaftsfragen)****4.2.2.1 12.1** (inhaltlicher Bezug zu Profil Littérature / Civilisation: "L'homme et les autres")**GK 12.1****Portrait économique de la France**  
(Aspekte des französischen Wirtschaftslebens)**Std.: 36****Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:    Stichworte (zur Auswahl):****Thematische Kernbereiche**Géographie de la France économique  
Wirtschaftsgeographie

- L'emploi et le marché du travail  
Arbeitsmarkt
- La géographie économique d'une région  
Eine Wirtschaftsregion

La répartition de l'activité économique  
- Le primaire  
Landwirtschaft

- Production agricole  
Agrarproduktion
- Importance culturelle (p. Ex. Le vin: facteur économique et créateur de l'identité française)  
Kulturelle Bedeutung, z.B. der Wein als Wirtschaftsfaktor und Bestandteil der französischen Identität

- Le secondaire  
Industrie

- Industries traditionnelles / industries de pointe  
Tradition und Spitzenindustrie
- Grandes marques françaises  
Französische Markenprodukte

- Le tertiaire  
Dienstleistung

- Secteur en essor  
Ein Sektor im Aufschwung
- Commerces, artisanat, banques  
Handel, Handwerk, Banken
- Tourisme  
Tourismus

Eduquer et être éduqué(e)  
Erziehen und erzogen werden

- Education  
Erziehung
- Conduite et condition sociale  
Verhalten und soziales Umfeld
- Homme – femme  
Mann - Frau

**Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:**Géographie de la France économique  
Wirtschaftsgeographie Frankreichs

- Le rôle économique et social des pouvoirs publics  
Wirtschaftliche und soziale Rolle der öffentlichen Hand
- La population active/inactive  
Anteil der aktiven Bevölkerung
- Les catégories socio-professionnelles  
Berufsfelder

La répartition de l'activité économique  
Verteilung der wirtschaftlichen Aktivitäten  
- Le primaire  
Landwirtschaft

- Exode rural et désertification  
Landflucht und ihre Auswirkungen
- Politique agricole commune (PAC)  
Gemeinsame europäische Agrarpolitik

- Le secondaire  
Industrie

- Difficultés sectorielles  
Spezifische Probleme einzelnen Sektoren
- Forces et faiblesses du secteur  
Stärken und Schwächen der Industrie

- Le tertiaire  
Dienstleistung

- Technopoles, recherches et développement  
Technische Zentren, Wissenschaft und Entwicklung

**4.2.2.2 12.2**

(inhaltlicher Bezug zu Profil Littérature / Civilisation: "A la rencontre de mondes différents")

**GK 12.2****La France face à l'économie européenne**  
(Frankreich im europäischen Kontext)**Std.: 36****Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:    Stichworte (zur Auswahl):****Thematische Kernbereiche**Mondialisation  
Globalisierung

- Commerce extérieur et balance commerciale (exportation, importation)  
Außenhandelsbilanz
- Le marché franco-allemand  
Deutsch-französischer Markt
- Valeur et avenir du travail  
Wertigkeit und Zukunft der Arbeit

Cultures d'entreprise  
Unternehmenskultur

- Déléguer les tâches et les responsabilités  
Aufgaben und Verantwortung delegieren
- S'identifier à l'entreprise  
Corporate Identity
- Argumenter, discuter et animer une réunion  
Argumentieren, diskutieren, moderieren
- Chronologie d'une journée de travail  
Tagesablauf
- L'importance du poste et différentes attitudes vis à vis de la hiérarchie  
Stellung und Hierarchie
- Esprit d'équipe  
Teamgeist
- Séparation de la vie privée de la vie professionnelle  
Privates und berufliches Leben

Au carrefour des cultures  
Schnittpunkt der Kulturen

- Voyage et exotisme  
Reise und Exotik
- Utopie et rêve  
Utopie und Traum
- Francophonie

**Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:**Mondialisation  
Globalisierung

- La triade (U.E., Japon, Etats Unis)  
Die Triade (EU, Japan, USA)
- Le marché franco-allemand  
Der deutsch-französische Markt
- Nouvelles technologies  
Neue Technologien

4.2.2.3

13.1

(inhaltlicher Bezug zu Profil Littérature / Civilisation: "La condition humaine")

GK 13.1

**Travailler en France**  
(Arbeiten in Frankreich)

Std.: 36

**Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:    Stichworte (zur Auswahl):****Thematische Kernbereiche**Organisation d'une entreprise  
Unternehmensstruktur

- Fiche d'identité  
(Taille, forme juridique, plaquette, publicité)  
Größe, Rechtsform, Organigramme, Werbung
- Les secteurs d'activité  
Tätigkeitsbereiche
- Portraits de salariés, portraits de patrons  
Mitarbeiter- und Leitungsstruktur
- La semaine de 35 heures  
35-Stunden-Woche
- Les représentants du personnel:  
Personalvertretung
- Le comité d'entreprise, les délégués du personnel  
Betriebsrat, Personalräte

Travail au féminin  
Frauen und Beruf

- Conception de vie  
Lebensentwürfe
- Conflit de rôle  
Rollenkonflikte
- Qualification et position dans l'entreprise  
Berufliche Qualifikation und Stellung
- Métiers typiques et peu typiques  
Weibliche Berufsbilder

L'homme et ses antagonismes à  
travers la littérature  
Der Mensch im Spiegel der Literatur

- Existence – identité  
Existenz und Identität
- Amour – bonheur  
Liebe - Glück
- Haine – passion  
Hass - Leidenschaft

**Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:**Organisation d'une entreprise  
Unternehmensstruktur

- La communication interne (p. ex. entretiens, réunions, notes de service, comptes rendus)  
Interne Kommunikation
- La correspondance commerciale  
Handelskorrespondenz
- Conditions de travail  
Arbeitsbedingungen
- Syndicalisation en France et en Allemagne:  
Gewerkschaften in Frankreich und Deutschland
- Idées et structures  
Ideen und Strukturen
- Portrait de femmes en avance sur leur époque  
Frauen der Avantgarde

Travail au féminin  
Frauen und Beruf

**4.2.2.4 13.2**

(inhaltlicher Bezug zu Profil Littérature / Civilisation: "Engagement humain et social")

**GK 13.2****Société en mutation**  
(Gesellschaft im Wandel)**Std.: 24****Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben: Stichworte (zur Auswahl):****Thematische Kernbereiche**Le mouvement ouvrier  
Arbeiterbewegung

- Les organisations professionnelles:  
Syndicats et patronat  
Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände
- Conflits de travail  
Arbeitskampf
- Histoire du mouvement ouvrier et ses acteurs  
(p. ex. Marx, Proudhon, Eugénie Niboyet)  
Geschichte der Arbeiterbewegung und ihre Akteure
- Perspectives du travail: craintes et visions  
Arbeit und Zukunft : Befürchtungen und Visionen

Recherche et responsabilité du "Moi"  
Suche und « Ich »-Verantwortung

- Identité individuelle et collective  
Individuum und Gemeinschaft
- Le regard des autres  
In den Augen der anderen
- Les chemins de la liberté  
Wege der Freiheit
- L'émancipation  
Emanzipation

**Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:**Le mouvement ouvrier  
Arbeiterbewegung

- Approche philosophique et sociologique  
Philosophische und soziologische Ansätze
- La couverture sociale  
Soziales Netz

## 4.3 Die Leistungskurse der Qualifikationsphase

## 4.2.1 12.1

LK 12.1

**L'homme et les autres**  
(Der Mensch in der Begegnung mit dem Anderen)

Std.: 63

**Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:    Stichworte (zur Auswahl):****Thematische Kernbereiche**

La France contemporaine  
Das zeitgenössische Frankreich

- Travail; conduite et condition sociale  
Arbeits- und Sozialbedingungen
- Société multi-ethnique  
Multi-kulturelle Gesellschaft
- Ville – campagne  
Stadt - Land
- Centralisme – régionalisme  
Zentralismus - Regionalismus
- L'éducation  
Erziehung

Rapports humains  
Zwischenmenschliche Beziehungen

- Homme – femme; la condition de la femme  
Mann - Frau
- Amour – amitié  
Liebe - Freundschaft
- Haine – vengeance  
Hass – Rache
- Acceptation – marginalisation  
Integration - Ausgrenzung

**Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:**

Oppression - résistance  
Unterdrückung und Widerstand

- Violence  
Gewalt
- Racisme  
Rassismus
- La Révolution française  
Französische Revolution
- Colonialisme  
Kolonialismus
- Francophonie

Relations franco-allemandes  
Deutsch-französische Beziehungen

- 19e siècle et fascination de l'Allemagne (l'époque romantique)  
19. Jahrhundert und die Romantik
- La guerre 1870/71  
Der Krieg von 1870/71
- La Grande guerre  
Der 1. Weltkrieg
- L'occupation et le Régime de Vichy  
Besetzung Frankreichs und das Regime von Vichy
- Le traité franco-allemand de 1963  
Der Elysée-Vertrag
- Le couple franco-allemand et l'Europe  
Das deutsch-französische « Paar » und die EU

La France économique  
Frankreichs Wirtschaft



4.3.2 12.2

LK 12.2

**L'homme en face du monde**  
(Der Mensch in der Auseinandersetzung mit der Welt)

Std.: 63

**Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:    Stichworte (zur Auswahl):**

**Thematische Kernbereiche**

Au-delà des controverses  
Jenseits der Gegensätze

- Révolte, révolution, guerre  
Revolte, Revolution, Krieg
- Paix et liberté  
Frieden und Freiheit
- Les droits de l'homme / la démocratie  
Menschenrechte / Demokratie
- La condition humaine  
Existenzbedingungen des Menschen
- Relations franco-allemandes  
Deutsch-französische Beziehungen
- L'idée de l'Europe  
Der Europagedanke

A la rencontre de mondes différents  
Begegnung unterschiedlicher Welten

- Voyage  
Reise
- Exotisme  
Exotik
- Le Bon sauvage  
Der « gute Wilde » (18.Jhd.)
- Evasion  
Flucht, Ausbrechen
- Utopie  
Utopie
- Rêve  
Traum
- Francophonie

**Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:**

Science, technique, nature  
Wissenschaft, Technik, Natur

- L'âge des Lumières  
Zeitalter der Aufklärung
- L'industrialisation  
Industrialisierung
- L'homme et la machine  
Mensch und Maschine
- L'écologie  
Ökologie
- Les médias  
Medien
- La science-fiction  
Science-fiction

La France économique  
Frankreichs Wirtschaft

## 4.3.3 13.1

LK 13.1

**L'homme en face de lui-même**  
(Der Mensch in der Auseinandersetzung mit sich selbst)

Std.: 63

**Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:    Stichworte (zur Auswahl):****Thematische Kernbereiche**

La condition humaine

Menschliche Existenzbedingungen

- Philosophie
- Existence
- Situations extrêmes  
Grenzsituationen
- Identité  
Identität
- Travail  
Arbeit
- Solitude  
Einsamkeit

Rêve et réalité

Traum und Wirklichkeit

- Amour et bonheur  
Liebe – Glück
- Haine et passion  
Hass – Leidenschaft
- Utopie – évasion  
Utopie – Flucht
- La fuite du temps  
Zerrinnen der Zeit
- Mort  
Tod

**Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:**

Politique et économie

Politik und Wirtschaft

- Humanisme  
Humanismus
- Libéralisme  
Liberalismus

La France, l'Europe et le monde

Frankreich, Europa und die Welt

- Socialisme  
Sozialismus
- Situation géographique  
Geographische Einordnung
- Rôle économique et politique  
Rolle von Politik und Wirtschaft
- De Gaulle et la Grande Nation  
De Gaulle und die Grande Nation
- Système présidentiel / système parlementaire  
Präsidialsystem / parlamentarisches System
- Pays en voie de développement  
Entwicklungsländer

## 4.3.4. 13.2

LK 13.2

**Individu et société**  
(Individuum und Gesellschaft)

Std.: 43

**Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben:    Stichworte (zur Auswahl):****Thematische Kernbereiche**

Engagement humain et social  
Humanitäres und soziales Engagement

- Acceptation – contestation  
Akzeptanz – Ablehnung
- Education et émancipation  
Erziehung und Emanzipation
- Situation et responsabilité  
Verantwortlichkeit
- Littérature engagée  
Kritische Literatur

**Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben:**

Engagement politique  
Politisches Engagement

- Colonialisme et tiers monde  
Kolonialismus und dritte Welt
- Contre les idéologies totalitaires  
Gegen totalitäre Ideologien
- Plus jamais la guerre  
Nie mehr Krieg
- Pour un monde plus écologique  
Für eine umweltfreundliche Welt

Recherche et responsabilité du "Moi"  
Suche und Selbstverantwortung

- Identité nationale
- Identité culturelle
- Identité individuelle
- Le regard des autres  
In den Augen der Anderen
- Responsabilité parentale  
Verantwortung der Eltern

**Textanregungen:**

Zola, J'accuse; Maupassant, Nouvelles; Camus, La Peste; Camus, L'exil et le royaume; Groupement de textes de la littérature engagée; Annie Saumont, Les voilà quel bonheur ; Leïla Sebbar, La Seine était toute rouge